

# **Plan för hur samarbetet och övergången från barnomsorg till skola organiseras i Södersunda skola**

## **Samarbete förundervisning – skola**

Skolans lärare och personal från förundervisningen träffas regelbundet både höst och vår för att förbereda skolstarten och för att följa upp arbetet med de nya skoleleverna.

Kommunens specialbarträdgårdslärare deltar i utvecklingsarbetet.

I början av vårterminen bjuder skolan in nybörjarnas vårdnadshavare till ett föräldramöte. På mötet deltar rektor, fritidshemsföreståndaren och en lärare. Föräldrarna får under mötet allmän information om skolan och har också möjlighet att bekanta sig med skolhuset.

Inskrivningen sker i början av april genom en skriftlig anmälan.

Efter inskrivningen kommer daghemmen med sin förundervisningsgrupp på två besök till skolan. Barnen får bekanta sig med skolan och arbeta i klassen, uppleva en rast och träffa sina blivande klasskamrater.

Under mars månad kommer personal från förundervisningen tillsammans med specialbarträdgårdsläraren till skolan för att ge information om den barngrupp som skall börja skolan. Genomgången är viktig för klassindelningen samt för de stödinsatser skolan ännu behöver förbereda. I överföringssamtalen deltar från skolans sida biträdande rektor, speciallärare, skolhälsovårdare och kurator. Vid behov kan klasslärarna delta.

I slutet av maj samlas de nya klasserna med sin blivande klasslärare till en första skoldag.

Under höstterminen sammankommer skolans lärare och daghemspersonal för att utvärdera barnens skolstart. De nya ettorna ges möjlighet att under den första terminen återbesöka daghemmet.